**Zestawienie strategicznych celów i form realizacji celów oraz strategicznych kierunków i działań**

### § 7 Cele i formy działania PTI (statut 2017)

Cele towarzystwa wg par. 7 ust. 1 statutu 2017:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. reprezentowanie członków Towarzystwa, ich opinii, potrzeb i interesów wobec społeczeństwa, władz oraz organizacji pozarządowych w kraju i za granicą,
 |
|  | 1. wspomaganie osób, instytucji i organizacji zajmujących się informatyką lub korzystających z rozwiązań informatycznych,
 |
|  | 1. wykonywanie zadań dotyczących informatyki w sferze działalności publicznej w zakresie nauki, edukacji, oświaty i wychowania,
 |
|  | 1. popieranie doskonalenia kwalifikacji i uzyskiwania świadectw oraz certyfikatów uprawniających do wykonywania zawodu informatyka,
 |
|  | 1. dbałość o wysoki poziom etyczny i zawodowy członków oraz tworzenie warunków do jego podnoszenia, a także oddziaływanie w tym kierunku na inne osoby i organizacje zajmujące się informatyką,
 |
|  | 1. prowadzenie działalności naukowej, naukowo-badawczej i naukowo-technicznej, w tym współpraca ze stowarzyszeniami i towarzystwami naukowymi,
 |
|  | 1. popieranie działalności naukowej, naukowo-badawczej i naukowo-technicznej we wszystkich dziedzinach informatyki i doskonalenia metod jej efektywnego wykorzystania,
 |
|  | 1. ułatwianie wymiany informacji w środowisku zawodowym,
 |
|  | 1. popularyzacja zagadnień informatyki i jej zastosowań,
 |
|  | 1. dbałość o poziom edukacji informatycznej,
 |
|  | 1. propagowanie idei ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych) i EUCIP (Europejskiego Certyfikatu Zawodu Informatyka),
 |
|  | 1. rozpowszechnianie wiedzy specjalistycznej i podnoszenie poziomu zawodowego, w szczególności w ramach:
 |
| 1.l.i | * + 1. kursów i szkoleń specjalistycznych dla informatyków czynnych zawodowo, opcjonalnie kończonych certyfikatem wydawanym przez PTI, konferencji, odczytów, wystaw, pokazów technicznych, bibliotek, portali internetowych i webinariów informatycznych, platformy rozwoju zawodowego na preferencyjnych warunkach dla członków PTI konkursów, działalności wydawniczej, popularyzatorskiej i integracyjnej,
 |
| 1.l.ii | * + 1. prowadzenia szkół średnich, policealnych i wyższych oraz studiów podyplomowych o kierunkach nauczania związanych z informatyką i dziedzinami pokrewnymi,
 |
| 1.l.iii | * + 1. klubów oraz innych ośrodków, a także akcji i imprez mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych członków Towarzystwa oraz integracji środowiska zawodowego, rekomendowanego i okresowo aktualizowanego wzorcowego wykazu nazw stanowisk informatycznych merytorycznych, wraz z zarządczymi i towarzyszącymi w przedsiębiorstwach informatycznych, w powiązaniu z innymi tego typu wykazami,
 |
| 1.l.iv | * + 1. wewnętrznego systemu potwierdzania kwalifikacji i umiejętności informatycznych zgodnie z przepisami rozdziału IV - Systemy potwierdzania kwalifikacji i umiejętności informatycznych,
 |
|  | 1. udział w budowaniu społeczeństwa informacyjnego,
 |
|  | 1. dbałość o dziedzictwo historii informatyki.
 |

Formy działań (realizacji celów) wg par. 7 ust. 2 i rozdz. IV statutu 2017:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. współdziałanie z właściwymi organami administracji publicznej, samorządami gospodarczymi oraz innymi organizacjami krajowymi, zagranicznymi i międzynarodowymi,
 |
|  | 1. popieranie i nagradzanie badań naukowych,
 |
|  | 1. nadawanie certyfikatów potwierdzających posiadanie umiejętności związanych z informatyką,
 |
|  | 1. analizowanie oraz opiniowanie istniejących i planowanych dokumentów określających kierunki, zakres i sposoby prowadzenia edukacji informatycznej w kraju, a także współdziałanie z właściwymi instytucjami w zakresie tworzenia tych dokumentów,
 |
|  | 1. wspieranie prac mających na celu podnoszenie jakości rozwiązań informatycznych oraz inicjowanie, opracowywanie i opiniowanie norm dotyczących informatyki, a także opiniowanie państwowych i lokalnych programów oraz planów w dziedzinie informatyki,
 |
|  | 1. wykonywanie ekspertyz, ocen i opinii oraz innych prac zlecanych przez organy administracji publicznej i podmioty gospodarcze,
 |
|  | 1. przedstawianie organom administracji publicznej, organom samorządów zawodowych i gospodarczych oraz organizacjom pozarządowym stanowisk i wniosków,
 |
|  | 1. organizowanie wyjazdów naukowych i studialnych, praktyk oraz stażów krajowych i zagranicznych,
 |
|  | 1. organizowanie kongresów, konferencji oraz narad naukowych i naukowo-technicznych, krajowych i międzynarodowych,
 |
|  | 1. inicjowanie tworzenia funduszów stypendialnych,
 |
|  | 1. wnioskowanie i opiniowanie przyznawania oraz wykorzystania stypendiów z funduszów organizacji zagranicznych dla członków Towarzystwa,
 |
|  | 1. udzielanie pomocy członkom Towarzystwa w sprawach związanych z wykonywaniem przez nich zawodu informatyka,
 |
|  | 1. zgłaszanie i opiniowanie wniosków w sprawie odznaczeń i nagród dla członków Towarzystwa, ochronę sfery materialnych interesów członków Towarzystwa, łącznie ze świadczeniem im pomocy materialnej w uzasadnionych przypadkach.
 |
| r. IV | Systemy potwierdzania kwalifikacji i umiejętności informatycznych |

### Kierunki strategiczne wg strategii 2015-2020

|  | **„Wspólnota – członkowie, sympatycy, współpraca”** |
| --- | --- |
|  | 1. Organizacja spotkań, konferencji, seminariów, debat promujących innowacyjność i nowości, integrujących środowisko, w tym np. nowej centralnej członkowskiej konferencji merytoryczno-integracyjnej PTI.
 |
|  | 1. Kontynuowanie i doskonalenie Biuletynu PTI.
 |
|  | 1. Unowocześnienie i systematyczne doskonalenie portalu informacyjnego towarzystwa.
 |
|  | 1. Organizacja konkursów dla członków w zakresie istotnych zadań i prac szczególnie ważnych dla PTI z przyznawaniem wyróżnień i nagród.
 |
|  | 1. Przedsięwzięcia badawczo-naukowe, konferencje, seminaria i publikacje, w tym konkursy wydawnicze.
 |
|  | 1. Stworzenie systemu dofinansowania uczestnictwa członków PTI w konferencjach i innych projektach organizowanych przez PTI.
 |
|  | 1. Organizacja wykładów otwartych i konferencji otwartych dla członków PTI oraz uczestników spoza PTI.
 |
|  | 1. Opracowanie kampanii promującej członkostwo dla środowiska nauki, biznesu i administracji.
 |
|  | 1. Opracowanie kampanii promocyjnej o PTI dla osób pretendujących do zawodu informatyka.
 |
|  | 1. Promowanie nagród i wyróżnień przyznawanych przez PTI.
 |
|  | 1. Cykliczny, co najmniej coroczny, przegląd członkowskich jednostek organizacyjnych Towarzystwa.
 |
|  | 1. Udział w komisjach i kapitułach nagród informatycznych.
 |
|  | 1. Współpraca dziedzinowa z:
 |
| K-I.13.1 | 1. innymi organizacjami związanymi z informatyką, w tym IEEE, CEPIS, Fundacji ECDL, EUCIP,
 |
| K-I.13.2 | 1. środowiskami informatycznymi, jak ruch wolnego i otwartego oprogramowania (WiOO),
 |
| K-I.13.3 | 1. organami administracji publicznej.
 |
|  | 1. Podjęcie aktywnej współpracy z organizacjami pozarządowymi na rzecz wspólnego budowania społeczeństwa informacyjnego.
 |
|  | 1. Popularyzacja polskiej informatyki na forum międzynarodowym.
 |

|  | **„Nauka – badania, rozwój, kształcenie, wiedza”** |
| --- | --- |
|  | 1. Współpraca dziedzinowa z uczelniami wyższymi i instytucjami naukowymi oraz badawczymi.
 |
|  | 1. Opiniowanie programów nauczania na poziomie ciał stanowiących na uczelniach i na poziomie Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
 |
|  | 1. Aktywne funkcjonowanie Rady Naukowej PTI, będącej łącznikiem pomiędzy środowiskami PTI i nauk informatycznych.
 |
|  | 1. Aktywna praca przy tworzeniu podstawy programowej dla przedmiotów informatycznych.
 |
|  | 1. Rozszerzenie współpracy z KI PAN i i innymi placówkami naukowymi, w tym IPI PAN, IHN PAN.
 |
|  | 1. Opracowanie zasad akredytacji nauczania przedmiotów informatycznych na różnych poziomach edukacji.
 |
|  | 1. Inicjowanie, wspieranie i promowanie badań i prac wdrożeniowych dotyczących narzędzi i technologii informatycznych oraz usług, pozwalających na rozszerzanie zakresu zastosowania TIK w życiu codziennym i poprawę praktycznych korzyści, odnoszonych przez wszystkich obywateli.
 |
|  | 1. Budowa Biblioteki Cyfrowej PTI z udostepnieniem w pierwszej kolejności Biuletynu PTI, Pro Dialogu i archiwalnych materiałów konferencyjnych.
 |
|  | 1. Utworzenie Biura Historii Informatyki.
 |
|  | 1. Organizacja konferencji dotyczących zastosowań narzędzi informatycznych w nauczaniu różnych przedmiotów.
 |
|  | 1. Utworzenie i utrzymywanie zasobu polskiej terminologii informatycznej.
 |
|  | 1. Wspierania polskojęzycznej wikipedii w obszarze tematycznym Informatyka poprzez weryfikację oraz opracowanie nowych haseł z zakresu informatyki.
 |

|  | **„Zawód – specjaliści i kompetencje”** |
| --- | --- |
|  | 1. Utworzenie systemu odpłatnej certyfikacji zawodowej (stopni zawodowych) informatyków – okresowe, odnawialne potwierdzanie dorobku zawodowego i praktycznego z grupą docelową – informatycy zawodowi i przedsiębiorstwa informatyczne.
 |
|  | 1. Organizacja platformy rozwoju zawodowego na preferencyjnych warunkach dla członków PTI - szkolenia, studia podyplomowe, certyfikacje produktowe.
 |
|  | 1. Utworzenie rekomendowanego i okresowo aktualizowanego wzorcowego wykazu nazw stanowisk informatycznych merytorycznych, wraz z zarządczymi i towarzyszącymi w przedsiębiorstwach informatycznych, w powiązaniu z projektem CEPIS-u e-Competence Benchmark lub innymi z tego zakresu.
 |
|  | 1. Podjęcie działań promocyjnych w zakresie certyfikacji specjalistów.
 |
|  | 1. Popularyzacja roli certyfikatów zawodowych (szczególnie wśród pracodawców).
 |
|  | 1. Akcja "Informatycy informatykom" – szkolenia zawodowe dla informatyków czynnych zawodowo, opcjonalnie kończone certyfikatem wydawanym przez PTI.
 |
|  | 1. Cykliczne webinaria informatyczne – uruchomienie własnych kanałów webowych.
 |

|  | **„Edukacja – użytkownicy i umiejętności”** |
| --- | --- |
|  | 1. Propagowanie i promowanie certyfikatów ECDL jako najlepszego sprawdzianu umiejętności komputerowych użytkowników informatyki – pracowników i kandydatów do pracy.
 |
|  | 1. Udział w pracach nad Krajową Ramą Kwalifikacji i Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji.
 |
|  | 1. Kontynuowanie tradycyjnych i rozwijanie nowych produktów ECDL, jak e-Urzędnik i e-Nauczyciel, rozwijanie popularności certyfikatu ECDL na poziomie szkół gimnazjalnych, średnich oraz uczelni.
 |
|  | 1. Promowanie standardu ECDL IT Security jako elementu bezpiecznego korzystania z narzędzi TIK.
 |
|  | 1. Poszerzenie oferty certyfikacji dla osób niepełnosprawnych.
 |
|  | 1. Realizacja projektów związanych z ECDL służących skorelowaniu programów nauczania z wymaganiami ECDL.
 |
|  | 1. Upowszechnienie oferty ECDL dla administracji publicznej i samorządów.
 |
|  | 1. Inicjowanie, wspieranie i organizacja projektów mających na celu dokształcanie i doskonalenie administracji szkolnej, nauczycieli TI i informatyki we współpracy z MEN.
 |
|  | 1. Organizacja, wspieranie i patronaty dla pokazów, warsztatów, konkursów informatycznych, olimpiad i konferencji dla młodzieży.
 |
|  | 1. Kontynuacja i rozwój konkursów informatycznych (np. TIK?-TAK!, Pan TIK, Bóbr i inne).
 |
|  | 1. Wspieranie skierowanej na szkolnictwo akcji krzewienia myślenia algorytmicznego oraz podstaw programowania.
 |

|  | **„Usługi – niezależne ekspertyzy i doradztwo”** |
| --- | --- |
|  | 1. Realizacja zleceń urzędów centralnych, instytucji publicznych, jednostek samorządu terytorialnego oraz firm komercyjnych.
 |
|  | 1. Inicjowanie, wspieranie wspólnych projektów we współpracy administracji, uczelni i organizacji biznesowych.
 |
|  | 1. Nawiązanie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego.
 |
|  | 1. Ekspertyzy dla dostawców i odbiorców rozwiązań TIK z sektora biznesowego.
 |
|  | 1. Współpraca z firmami informatycznymi – organizacja spotkań z ich udziałem, prezentacja ich dokonań, potrzeb, planów na przyszłość.
 |
|  | 1. Współpraca partnerska z organizatorami konferencji ogólnopolskich i regionalnych oraz wydarzeń branżowych i informatycznych, a także z firmami medialnymi.
 |
|  | 1. Wspólne projekty wykorzystujące potencjał Izby Rzeczoznawców i ECDL.
 |
|  | 1. Realizacja projektów regionalnych przez oddziały i koła w zakresie Izby Rzeczoznawców i certyfikacji.
 |
|  | 1. Realizacja wspólnych projektów ponadregionalnych w zakresie Izby Rzeczoznawców i certyfikacji.
 |
|  | 1. Zbudowanie bazy wiedzy metodycznej i merytorycznej dla działalności Izby Rzeczoznawców.
 |
|  | 1. Rozwój regionalnych struktur Izby Rzeczoznawców PTI.
 |

|  | **„Społeczeństwo – technologie, obywatele, prawo, państwo”** |
| --- | --- |
|  | 1. Promocja PTI w środowiskach nauki, administracji i biznesu.
 |
|  | 1. Popularyzacja różnych kategorii rozwiązań, w tym opartych na licencjach otwartych.
 |
|  | 1. Opiniowanie dotyczące zagadnień informatycznych z szerszym włączeniem do tego przedsięwzięcia członków PTI z przedsiębiorstw i uczelni.
 |
|  | 1. Powołanie profesjonalnego zespołu opiniodawczego w zakresie regulacji prawnych dotyczących informatyki i teleinformatyki.
 |
|  | 1. Zapraszanie do uczestnictwa w blokach tematycznych dotyczących regulacji prawnych konferencji i seminariów organizowanych przez PTI przedstawicieli administracji i władz centralnych oraz lokalnych.
 |
|  | 1. Cykliczne opracowywanie raportów i stanowisk przedstawiających aktualny stan polskiej informatyki oraz edukacji informatycznej i prognozy na przyszłość, dostępnych na witrynie PTI.
 |
|  | 1. Popularyzacja opinii, raportów i stanowisk PTI.
 |
|  | 1. Współpraca z organizacjami informatycznymi przy tworzeniu opinii.
 |
|  | 1. Propagowanie Kodeksu Zawodowego Informatyka (Kodeksu Etycznego PTI).
 |
|  | 1. Kontynuacja i rozwój konferencji towarzystwa.
 |
|  | 1. Udział w przedsięwzięciach na nową perspektywę unijną.
 |
|  | 1. Uczestniczenie w procesie rozpowszechniania narzędzi TIK w podnoszeniu jakości życia osób niepełnosprawnych i trzeciego wieku (wirtualny uniwersytet III wieku).
 |

Opracowanie: Janusz Dorożyński, wiceprezes PTI, wrzesień 2019 r.